

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

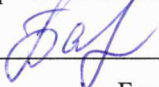
Департамент образования комитета по социальной политике и

культуре Администрации города Иркутска

МБОУ г. Иркутска СОШ №76

РАССМОТРЕНО

руководитель ТЛОУ
Иностранных языков



Бальчжиева А.А.

Протокол заседания ТЛОУ №1
от «31» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР



Жбанова А.В.

от «04» 09 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор



Мархаева Н.М.

Приказ № _____ от «05» 09 2023 г.

119/6-09

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1538732)

учебного предмета «Второй иностранный язык (китайский язык)»

для обучающихся 7 классов

Иркутск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Китайский язык как учебный предмет в основной школе характеризуется:

межпредметностью, предусматривающей получение и распространение посредством китайского языка сведений из разных областей знания: истории, географии, литературы;

многоуровневостью, предполагающей одновременное овладение различными языковыми умениями, навыками и средствами, соотносящимися с различными аспектами китайского языка (фонетическим, лексическим, грамматическим, иероглифическим) и умениями во всех видах речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо);

полифункциональностью, определяющей его способность выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что одновременно позволяет устанавливать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК»

Главной целью изучения китайского языка является формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной. Особое значение придаётся личностному развитию и воспитанию обучающихся, развитию готовности к самообразованию, овладению ключевыми компетенциями. Также делается акцент на развитие и воспитание потребности у школьников использовать китайский язык как средство общения, познания, самореализации и социальной адаптации, укрепление национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми, относящимися к разным культурам и сообществам.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КИТАЙСКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На ступени основного общего образования (5—9 классы) предполагается изучение второго иностранного языка в объёме 340 часов из расчёта 2 учебных часа в неделю в течение 34 недель. Таким образом, годовой объём учебных часов в каждом классе составляет 68 часов.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

РАЗДЕЛ 1. Мои увлечения.

1. Спорт. Спортивные игры. Спортивные соревнования и достижения. Свободное время. Досуг и увлечения (музыка).

Основная лексика: 哪个, 队, 赢, 了, 比赛, 足球, 看, 时间, 音乐会, 就要, 开始, 快, 太, 流行, 交响乐

Дополнительная лексика: 打保龄球, 打橄榄球, 歌星, 古典, 健美比赛, 凉, 民族, 偏好, 生气, 输, 体操比赛, 跳水比赛, 玩帆板, 摇滚(乐), 有趣

Грамматика:

- модальная частица 了
- конструкция 就要...了
- побудительные предложения с частицей 吧

2. Свободное время. Досуг и увлечения. Посещение кинотеатра. Национальное искусство. Легенды о женщинах-воинах.

Основная лексика: 电影, 票, 空(儿), 可惜, 要, 干, 做, 海报, 迷, 好看, 有意思, 真(的)

Дополнительная лексика: 部, 风景, 过, 精彩, 恐怖, 啦, 英雄

Грамматика:

- предложения с глагольным сказуемым, принимающим двойное дополнение;
- восклицательное предложение по форме «太...了!» (с наречиями 多, 太, 真, 好 и фразовыми частицами 了, 啊, 啦)
- модальный глагол 要

3. Школа. Внеклассные мероприятия. Кружки. Свободное время. Досуг и увлечения (танцы, музыка).

Основная лексика: 爱好, 这儿, 舞会, 已经, 结束, 遗憾, 贵, 便宜, 总是, 电视

Дополнительная лексика:

壁炉, 化, 家具, 卡拉 OK, 木材, 木柴, 陪, 千米, 沈阳, 诗人, 私人, 业余, 杂技, 臧

Грамматика:

- наречие 已经 (и его сочетание с частицей 了);
- конструкция 从...到... в составе динамического обстоятельства времени и места

4. Мои друзья. Межличностные взаимоотношения с друзьями и в школе. Школа. Внеклассные мероприятия.

Основная лексика: 开学, 不少, 文学, 告诉, 情况, 请, 滑板, 俱乐部, 成立, 爱好者, 会员, 条件

Дополнительная лексика:

从不, 地方, 调查, 会议, 活动, 记录, 健康, 匹, 生, 希望, 小马, 小说, 些, 以前, 正在

Грамматика:

- конверсионная омонимия в китайском языке (爱好 и др.);
- последовательно-связанные предложения с глаголом 请

РАЗДЕЛ 2. Любящая семья.

1. Дом, жилище. Дом, квартира. Мой день. Домашние обязанности. Страна изучаемого языка и родная страна. Национальные праздники. Средства массовой информации и коммуникации. Компьютер, мобильные устройства и Интернет в жизни школьника. «Запретные подарки».

Основная лексика: 姐姐, 还有, 很多, 贺卡, 手套, 破, 围巾, 丢, 条, 知道, 需要, 上网, 资料, 正在, 聊天儿, 先

Дополнительная лексика: 奥利亚, 购物, 广播, 明白, 首饰箱, 洗, 元旦(节), 作业

Грамматика:

- служебное наречие 在 при обозначении продолженного действия
- конструкция 正在 ... 呢
- модальная частица 吧 для выражения неопределённости либо предположения

2. Попросите её позвонить мне. Средства массовой информации и коммуникации. Почтовые отправления. Телефонные звонки. Страна изучаемого языка и родная страна. Национальные праздники. Праздник середины осени.

Основная лексика: 让，打（电话），在家，洗澡，过，一会儿，再，公共汽车，火车站，留言，支，希望，钟声，迎接，地点，中心，广场，转告，其他，老

Дополнительная лексика: 办，餐厅，的时候，读，方便，红花中学，接（电话），进，课文，纽约，情人节，五一节，修，许多，用餐，中秋节

Грамматика:

- построение поздравительных фраз
- последовательно-связанные предложения
- побудительные глаголы 让，请，叫

3. Я хочу стать адвокатом. Выбор профессии. Мир профессий. Проблема выбора профессии. Моя семья. Школа. Школьная жизнь. Выбор образовательной траектории.

Основная лексика: 当，律师，自己，家庭，试，全家，照片，以前，大学，教书，研究所，工作，提，将来，或者，建议，家长会，没关系，特别，秘书

Грамматика:

- глагол 建议 в сочетании с субъектно-предикативной структурой
- наречие времени 以前, конструкция 以前 ..., 现在 ...

Дополнительная лексика: 帮助，管理，荒凉，买卖，企业，选修，选择，研究，转到

4. Однажды на пикнике. Моя семья. Общение с родственниками. Культура семьи в России, Китае и других странах. Свободное время. Виды отдыха. Посещение парка. Окружающий мир. Прогноз погоды. Игры на природе. *Основная лексика:* 次，野餐，上（个），暖和，决定，早晨，出发，地图，风景，才，发现，周，白天，阴，转，晴，夜间

Дополнительная лексика: 补习班，离去，青少年，散会，游戏机，娱乐，愿意，周末

Грамматика:

- наречие 才
- наречие 还, указывающее на продолженное действие

РАЗДЕЛ 3. Питание и здоровье.

1. Что ты ел на завтрак? Еда и продукты. Виды продуктов питания. Национальные кухни Китая, России и других стран. Здоровый образ жизни и забота о здоровье. Здоровое питание.

Основная лексика: 早饭, 杯, 牛奶, 根, 香蕉, 粥, 面包, 应该, 爱, 食谱, 三明治, 黄油, 西红柿, 包子, 面条儿, 米饭, 豆腐

Дополнительная лексика: 场合, 抽烟, 认真, 嗓子, 食品

Грамматика:

- видовременной суффикс 了 (для обозначения завершённости действия)
- вопросительное местоимение 怎么 в значении «почему»
- модальный глагол 应该

2. Мне нравится пить чай. Свободное время. Посещение ресторана, кафе. Еда и продукты. Культура питания. Национальные кухни Китая, России и других стран. Культурные особенности: традиции и обычаи. Чайные традиции.

Основная лексика: 茶, 饿, 渴, 最好, 又, 饭馆, 前面, 咖啡, 文化

Дополнительная лексика: 感冒, 红茶, 花, 几乎, 快餐店, 梨子, 李子, 难过, 湿, 束, 一般, 中餐

Грамматика:

- словосочетание 最好 в рекомендательных фразах
- конструкция 又...又...
- наречие 最 в сочетании с глаголами

3. Я наелась. Еда и продукты. Культура питания. Приготовление и приём пищи, культура питания. Национальные кухни Китая, России и других стран.

Основная лексика: 每天饱, 完, 只, 少, 果汁, 够, 晚饭, 炒, 饭, 尝, 好吃, 只是, 淡, 忘记, 放, 盐, 菜谱, 葱, 油

Дополнительная лексика: 遍, 儿子, 玛莎, 糖, 咸, 兴奋, 学会, 学期, 终于

Грамматика:

- дополнение результата и результативные морфемы (完 и др.)
- наречие 只
- наречие 再
- вопросительное местоимение 怎么样, используемое для запроса чьего-либо мнения, оценки

4. Дядя приглашает в ресторан. Свободное время. Посещение ресторана, кафе, мероприятий.

Основная лексика: 叔叔, 请客, 菜, 约, 见面, 错, 后来, 凉, 生病

Дополнительная лексика: AA制, 搬, 大人, 地址, 炖豆腐, 方式, 飞机, 付钱, 回答, 混合, 火车, 及, 假装, 筷子, 凉面, 轮流, 汽锅鸡, 肉夹馍, 声音, 小时候, 形式, 油条, 坐

Грамматика:

- глагольно-объектные словосочетания (见面 и т.д.)
- наречие 后来

РАЗДЕЛ 4. Яркий гардероб.

1. Что мне надеть? Одежда. Виды одежды. Национальная одежда. Мои друзья.

Основная лексика: 服装, 唐装, 晚会, 套, 灰色, 西装, 系, 领带, 衬衫, 更

Дополнительная лексика: 布鞋, 衬衣, 打扫, 地, 干净, 和服, 花, 连衣裙, 帽子, 妮娜, 牛仔裤, 努力, 皮鞋, 普通话, 旗袍, 裙子, 萨腊范, 事情, T恤衫, 袜子, 围巾, 西裤, 夏威夷草裙, 靴子, 因纽特人的服装, 运动服, 运动鞋, 中山装

Грамматика:

- субъектно-предикативная структура / глагольное словосочетание в роли подлежащего
- наречие 真
- наречие 更 и образование сравнительной степени

2. Эти и те ботинки одинаковые. Одежда. Молодёжная мода, предпочтения в одежде. Покупки. Поход по магазинам. Типы магазинов (магазин одежды).

Основная лексика: 鞋, 一样, 双, 郊游, 旅游, 售货员, 运动鞋, 踢球, 舅舅, 结婚, 婚礼, 皮鞋, 合适, 换

Дополнительная лексика: 刚才, 形容词

Грамматика:

- конструкция уподобления 跟...一样
- конструкция 和/跟...一样 + прилагательное

3. Нам, пожалуйста, две футболки большого размера. Одежда. Молодёжная мода, предпочтения в одежде. Покупки. Поход по магазинам. Типы магазинов (магазин одежды). Мои друзья. Внешность и черты характера.

Основная лексика: 大号, T恤衫, 比, 刚才, 顶, 帽(子), 运动帽, 那边, 镜子, (衣服)肥, 今年, 时髦, 短, 瘦, 减肥

Дополнительная лексика: 棒球帽, 打招呼, 场, 伊瓦诺夫

Грамматика:

- конструкция сравнения с предлогом 比 и её отрицательная форма 没有
- наречие 刚才

4. Как выглядит ципао? Одежда. Национальная одежда. Школа. Внеклассные мероприятия. Общественная жизнь. Страна изучаемого языка и родная страна. Культурные особенности: традиции и обычаи. Ципао.

Основная лексика: 旗袍, 民族, 段, 妇女, 变, 通知, 对, 时装, 感兴趣

Дополнительная лексика: 摆, 海, 河, 江, 襟, 开衩, 领, 牛, 旗人, 清代, 散步, 属相, 孙子, 现代, 镶边, 小溪, 袖, 羊, 洋, 遇到

Грамматика:

- сравнительная конструкция 比...更 + прилагательное
- конструкция 对...感兴趣

РАЗДЕЛ 5. Сохраним окружающую среду.

1. Что мне надеть? Школа. Школьные традиции в России, Китае и других странах. Мой день. Распорядок учебного и выходного дня. Домашние обязанности. Окружающий мир. Защита окружающей среды, роль волонтеров. Свободное время. Волонтерская деятельность. Охрана окружающей среды в России и Китае.

Основная лексика: 把, 打扫, 干净, 晚, 弄, 脏, 帮忙, 不用, 清洗, 为, 保护, 环境, 募捐, 捐, 一些, 感谢, 洗

Дополнительная лексика: 癌症, 擦, 孩子, 科学家, 慢, 途经, 修理, 义工, 治疗

Грамматика:

- предложения с 把-конструкцией и инверсия прямого дополнения
- модальный глагол 能
- предлог 为 и предложная конструкция, уточняющая адресата или цель действия
- выражение неопределённого множества с помощью 一些

2. В общественных местах курить запрещено. Окружающий мир. Защита окружающей среды. Путешествия. Правила поведения в общественных местах. Школа. Правила поведения в школе. Здоровый образ жизни и забота о здоровье. Отказ от вредных привычек.

Основная лексика: 公共, 场所, 禁止, 吸烟, 管理员, 小伙子, 进去, 食品, 留, 必须, 遵守, 规定, 女人, 室, 对面, 卫生间

Дополнительная лексика: 不必, 到达, 交, 紧张, 遛(狗), 勺子, 完成, 屋子

Грамматика:

- наречие 别
- глагол 禁止 со значением запрета
- модальный глагол 可以 в разрешительном значении и его отрицательная форма 不能
- наречие 必须 и его отрицательная форма 不必

3. Я помогаю соседям выгуливать собак. Школа. Каникулы. Свободное время. Виды отдыха. Забота о домашних животных. Карманные деньги. Путешествия. Путешествия по России, Китаю и другим странам

Основная лексика: 遛 (狗), 打工, 挣, 挣钱, 零花钱, 放假, 南方, 旅行, 北方

Дополнительная лексика: 得到, 然后, 市, 暑期学校, 体育训练队, 玩具, 文具, 武汉, 夏令营

Грамматика:

- конструкция 先..., 然后...

4. Скоро летние каникулы! Школа. Каникулы. Здоровый образ жизни и забота о здоровье. Режим труда и отдыха. Путешествия. Путешествия по России, Китаю и другим странам. Окружающий мир. Защита окружающей среды.

Основная лексика: 亲爱 (的), 计划, 也许, 夏令营, 安全, 愉快, 学期, 故事, 回来, 考察, 森林, 然后, 乘船, 漂流, 河岸, 两边

Дополнительная лексика: 部件, 结构, 路边, 拼音, 硬币

Грамматика:

- наречие 也许
- сложный модификатор направления 回来

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение китайского языка в 7 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Важнейшими личностными результатами изучения китайского языка в основной общеобразовательной школе относятся:

формирование российской гражданской идентичности, воспитание любви и уважения к прошлому и настоящему России, осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;

формирование толерантного отношения к представителям иных культурно-языковых общностей;

развитие критического мышления через активное включение в образовательный процесс;

формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать взаимопонимания;

готовность отстаивать общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;

формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, выбору пути дальнейшего совершенствования своего образования с учётом устойчивых познавательных интересов, осознание возможностей самореализации средствами китайского языка.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения китайского языка в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

Развитие умения самостоятельно определять долгосрочные и краткосрочные цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.

Развитие умения находить наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Развитие умения осуществлять самоконтроль в учебной деятельности и при необходимости вносить в неё коррективы.

Развитие умения оценивать результаты своей учебно-познавательной деятельности с целью её дальнейшего совершенствования.

Развитие умения рассуждать, строить умозаключения, прогнозировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать сравнения и выводы, аргументированно отстаивать свою позицию.

Развитие умения вникать в смысл прочитанного, увиденного и услышанного, определять и формулировать тему, проблему и основную мысль высказывания (текста, статьи).

Развитие умения организовывать совместную учебную деятельность с учителем и классом, работать индивидуально, а также в больших и малых группах.

Развитие базовых умений проектно-исследовательской деятельности.

Развитие умения использовать интерактивные интернет-технологии, мультимедийные средства обучения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Коммуникативные умения

1. Говорение. Диалогическая речь

- вести диалог (диалог этикетного характера, диалог–расспрос, диалог–побуждение к действию, комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального общения в рамках освоенной тематики, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка;

2. Говорение. Монологическая речь

- строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики (6-9 фраз);
- описывать события, используя зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы);
- давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей;
- передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст/ключевые слова/план/вопросы;
- описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/план/ вопросы;
- делать сообщение по прочитанному или услышанному тексту;

Аудирование

- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов;

- понимать основное содержание несложных звучащих аутентичных текстов длительностью звучания от 1 до 2 минут.

Чтение

- читать несложные аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, и понимать их основное содержание;
- читать и находить в несложных аутентичных текстах, содержащих отдельные неизученные языковые явления, нужную / интересующую / запрашиваемую информацию, представленную в явном или неявном виде;
- читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале;
- выборочно понимать нужную /интересующую информацию из текста (просмотровое /поисковое чтение);
- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий, изложенных в несложном аутентичном тексте;
- восстанавливать текст из разрозненных абзацев или путём добавления пропущенных фрагментов;

Письменная речь

1. Иероглифика, орфография и пунктуация

- правильно писать черты китайских иероглифов;
- правильно писать графемы, простые и сложные иероглифы по порядку черт;
- правильно писать изученные слова в иероглифике и системе пиньинь, отобранные для данного этапа обучения, а также применять их в рамках изучаемого лексико-грамматического материала;
- анализировать иероглифы по количеству черт;
- идентифицировать структуру изученных иероглифов, выделять иероглифические ключи, графемы и черты, в фоноидеограммах — ключи и фонетики;
- ставить соответствующие знаки препинания в предложениях, между однородными членами предложения, в конце предложения.

2. Фонетическая сторона речи

- произносить и различать на слух звуки китайского языка (инициали и финали китайского слога; дифтонги, трифтонги; лёгкий тон; придыхательные и непридыхательные согласные);

- произносить и различать на слух эризованные (ретрофлексные) звуки;
- использовать правила тональной системы китайского языка (изменение тонов, неполный третий тон, лёгкий тон);
-

3. Лексическая сторона речи

- узнавать в письменном и звучащем тексте, употреблять в устной и письменной речи и в соответствии с коммуникативной задачей лексические единицы китайского языка, а также наиболее распространённые выражения, устойчивые сочетания и оценочную лексику в пределах тематики основной школы;
- понимать смысловые особенности изученных лексических единиц и употреблять слова в соответствии с нормами лексической сочетаемости;

4. Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи:

- сложного предложения условия с конструкцией 如果……, 就……;
- конструкций 就要……了; 正在……呢; 从……到……; 又……;
- модальной частицы 吧 для выражения неопределённости или предположения;
- предложений с глагольным сказуемым, принимающим двойное дополнение;
- восклицательного предложения с наречиями 多, 太, 真, 好 и фразовыми частицами 了, 啊, 啦;
- наречия 已经 (и его сочетания с частицей 了);
- принципов конверсионной омонимии в китайском языке (爱好 и др.);
- последовательно-связанных предложений;
- служебного наречия 在 при обозначении продолженного действия;
- глагола 建议;
- побудительных глаголов 请, 叫;
- результативных морфем 好, 会, 完, 懂, 到, 错;
- вопросительного местоимения 怎么 в значении «почему»;
- модального глагола 应该;
- словосочетания 最好 в рекомендательных фразах;
- наречия 最 в сочетании с глаголами;
- глагольно-объектных словосочетаний (见面 и т. д.);

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	
Раздел 1. Мои увлечения.				
第一单元。 业余爱好				
1.1	Урок 1. Какая команда выиграла? 第一课。 哪个队赢了?	4	0	
1.2	Урок 2. Вот тебе билет в кино 第二课。 给你一张电影票。	4	0	
1.3	Урок 3. Чем ты увлекаешься? 第三课。 你的爱好是什么?	4	0	
1.4	Урок 4. Мои новые друзья 第四课。 我的新朋友	4	1	
Итого по разделу		16		
Раздел 2. Любящая семья.				
第二单元。 温馨的家				
2.1	Урок 5. Чем ты сейчас занят? 第五课。 你在干什么?	3	10	
2.2	Урок 6. Попросите её позвонить мне	3	0	

	第六课。让她给我打电话			
2.3	Урок 7. Я хочу стать адвокатом 第七课。我想当律师	3	0	
2.4	Урок 8. Однажды на пикнике 第八课。一次野餐	3	1	
Итого по разделу		12		
Раздел 3. Питание и жизнь. 第三单元。饮食与生活				
3.1	Урок 9. Что ты ел на завтрак? 第九课。早饭你吃了什么	3	0	
3.2	Урок 10. Мне нравится пить чай 第十课。我喜欢喝茶	3	0	
3.3	Урок 11. Я наелась 第十一课。我吃饱了	4	0	
3.4	Урок 12. Дядя приглашает в ресторан 第十二课。叔叔请客	4	1	
Итого по разделу		14		
Раздел 4. Яркий гардероб. 第四单元。多彩的服装				

4.1	Урок 13. Что мне надеть? 第十三课。我穿什么好？	3	0	
4.2	Урок 14. Эти и те ботинки одинаковые 第十四课。这种鞋跟那种鞋一样	3	0	
4.3	Урок 15. Нам, пожалуйста, две футболки большого размера 第十五课。请给我们拿两件大号的 T恤衫	3	0	
4.4	Урок 16. Как выглядит ципао? 第十六课。旗袍是什么样子？	3	1	
Итого по разделу		12		
РАЗДЕЛ 5. Сохраним окружающую среду 第五单元。爱护我们的环境				
5.1	Урок 17. Делаем уборку в классе 第十七课。我们要把教室打扫干净	3	0	
5.2	Урок 18. В общественных местах курить запрещено 第十八课。公共场所禁止吸烟	3	0	
5.3	Урок 19. Я помогаю соседям выгуливать собак 第十九课。我我帮邻居们遛够	4	0	

5.4	Урок 20. Скоро летние каникулы! 第二十课。暑假就要开始了!	4	1	
Итого по разделу		14		
Обобщение		3	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов		Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы		
1	Вводный урок. Повторение. Фонетика китайского языка. Интонация, правила транскрипции. Обзор изученной грамматики.	1	0	04.09.- 09.09.	
2	Какая команда выиграла. Лексика на тему «Хобби и спорт».	1	0	04.09.- 09.09.	
3	Хобби и спорт. Новая грамматика: модальная частица 了; конструкция «就要... 了»; побудительные предложения.	1	0	11.09.- 16.09.	
4	Хобби и спорт. Новая грамматика: модальная частица 了; конструкция «就要... 了»; побудительные предложения.	1	0	11.09.- 16.09.	
5	Вот тебе билет в кино. Лексика на тему «Фильмы, кино».	1	0	18.09.- 23.09.	
6	Предложения с глагольным сказуемым и двойным дополнением. Восклицательные предложения с конструкцией «太 了».	1	0	18.09.- 23.09.	

7	Предложения с глагольным сказуемым и двойным дополнением. Восклицательные предложения с конструкцией «太……了».	1	0	25.09.- 30.09.	
8	Модальный глагол 要	1	0	25.09.- 30.09.	
9	Чем ты увлекаешься. Лексика на тему «Досуг и увлечения».	1	0	02.10.- 07.10.	
10	Наречие 已经; Предложения с конструкцией «从……到……»	1	0	02.10.- 07.10.	
11	Мои новые друзья. Лексика на тему «Спортивные и творческие клубы»	1	0	09.10.- 14.10.	
12	Грамматические конверсивы: 决定、建议、代表、领导、工作、通知、总结.	1	0	09.10 - 14.09.	
13	Подготовка и проведение дискуссии. Работа с разделом «Изучаем культуры: Россия и Китай».	1	0	16.09.- 21.10.	
14	Повторение и закрепление изученного материала.	1	0	16.10.- 21.10	
15	Проверочная работа.	1	1	23.10.- 27.10.	
16	Работа над ошибками.	1	0	07.11.- 11.11.	
17	Чем ты сейчас занят? Лексика на тему «Повседневные занятия»	1	0	07.11.- 11.11	
18	Обозначение продолженного действия, с	1	0	13.11.-	

	использованием служебного наречия 在.			18.11.	
19	Попросите ее позвонить мне. Лексика на тему «Телефонный разговор».	1	0	13.11.- 18.11.	
20	Последовательно-связанные предложения. Выражение «请 + глагольное сказуемое/ глагольная конструкция».	1	0	20.11. – 25.11.	
21	Я хочу стать адвокатом. Лексика на тему «Профессии».	1	0	20.11. – 25.11.	
22	Конструкция «建议» в сочетании с субъектнопредикатной структурой и дополнением. Наречия времени «以前» и «现在».	1	0	27.11. – 02.12.	
23	На пикнике. Лексика на тему «Отдых на природе».	1	0	27.11. – 02.12.	
24	Наречия 才,还	1	0	04.12. – 09.12.	
25	Подготовка и проведение дискуссии. Работа с разделом «Изучаем культуры: Россия и Китай».	1	0	04.12.- 09.12.	
26	Повторение и закрепление изученного материала.	1	0	11.12.- 16.12	
27	Проверочная работа.	1	1	11.12.- 16.12.	
28	Работа над ошибками.	1	0	18.12.- 23.12.	
29	Что ты ел на завтрак? Лексика на тему «Продукты питания и рацион».	1	0	18.12.- 23.12.	

30	Суффикс 了 для обозначения завершенности действия; Вопросительное местоимение 怎么; Модальный глагол 应该.	1	0	25.12.- 29.12.	
31	Суффикс 了 для обозначения завершенности действия; Вопросительное местоимение 怎么; Модальный глагол 应该.	1	0	25.12.- 29.12.	
32	Мне нравится пить чай. Лексика на тему «Приглашение в кафе».	1	0	09.01.- 13.01.	
33	Наречие 最好, 最; Конструкция «又 ..., 又 ...».	1	0	09.01.- 13.01.	
34	Я наелся. Лексика на тему «Семейный ужин».	1	0	15.01.- 20.01.	
35	Результативные морфемы. Наречия 只; 再. Задаем вопрос о мнении другого человека, используя 怎么样.	1	0	15.01.- 20.01.	
36	Результативные морфемы. Наречия 只; 再. Задаем вопрос о мнении другого человека, используя 怎么样.	1	0	22.01.- 27.01.	

37	Дядя приглашает в ресторан. Лексика на тему «В ресторане».	1	0	22.01.- 27.01.	
38	Глагольно-объектные сочетания. Наречие времени 后来.	1	0	29.01.- 03.02.	
39	Подготовка и проведение дискуссии. Работа с разделом «Изучаем культуры: Россия и Китай».	1	0	29.01.- 03.02.	
40	Повторение и закрепление изученного материала.	1	0	05.02.- 10.02.	
41	Проверочная работа.	1	1	05.02.- 10.02.	
42	Работа над ошибками.	1	0	12.02.- 17.02.	
43	Что мне надеть? Лексика на тему «Выбор наряда».	1	0	12.02.- 17.02.	
44	Субъектнопредикативная структура в роли подлежащего. Наречия 真; 更.	1	0	19.02. – 24.02.	
45	Эти и те ботинки одинаковые. Лексика на тему «Стили одежды».	1	0	19.02.- 24.02.	
46	Конструкции «跟... 一样» и «和... 一样 + прилагательное».	1	0	26.02.- 02.03.	
47	Мне, пожалуйста, две футболки большого размера. Лексика на тему «В магазине одежды».	1	0	26.02.- 02.03.	
48	Предложения сравнения с предлогом 比;	1	0	04.03.-	

	Наречие 刚才.			09.03.	
49	Как выглядит ципао? Лексика на тему «Традиционный китайский костюм».	1	0	04.03.- 09.03.	
50	Конструкция сравнения «比... 更...»; конструкция «对.....感兴趣».	1	0	11.03.- 16.03.	
51	Подготовка и проведение дискуссии. Работа с разделом «Изучаем культуры: Россия и Китай».	1	0	11.03.- 16.03.	
52	Повторение и закрепление изученного материала.	1	0	18.03.- 23.03.	
53	Проверочная работа.	1	1	18.03.- 23.03.	
54	Работа над ошибками.	1	0	01.04.- 06.04.	
55	Делаем уборку в классе. Лексика на тему «Общественно-полезный труд».	1	0	01.04.- 06.04.	
56	Предложения с предлогом 把; Модальный глагол 能; Предлог 为; Числительное со счетным словом 一些.	1	0	08.04.- 13.04.	
57	Предложения с предлогом 把; Модальный глагол 能; Предлог 为;	1	0	08.04.- 13.04.	

	Числительное со счетным словом 一些.				
58	В общественных местах курить запрещено. Лексика на тему «Правила общественного порядка».	1	0	15.04.- 20.04.	
59	Отрицательное наречие 别; Модальный глагол 可以; Наречие 必须.	1	0	15.04.- 20.04.	
60	Отрицательное наречие 别; Модальный глагол 可以; Наречие 必须.	1	0	22.04.- 27.04.	
61	Я помогаю соседям выгуливать собаку. Лексика на тему «Планы на лето».	1	0	22.04.- 27.04.	
62	Конструкция «先..., 然后».	1	0	29.04.- 04.05.	
63	Скоро летние каникулы. Лексика на тему «Мои каникулы».	1	0	29.04.- 04.05.	
64	Наречие 也许; Сложные модификаторы направления .	1	0	06.05.- 11.05.	
65	Наречие 也许; Сложные модификаторы направления .	1	0	06.05.- 11.05.	
66	Повторение и закрепление изученного материала.	1	0	13.05.- 18.05.	
67	Проверочная работа.	1	1	13.05.-	

				18.05.	
68	Работа над ошибками.	1	0	20.05.- 25.05.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	6		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

