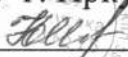


Министерство просвещения Российской Федерации
Администрация города Иркутска
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 76
имени Гвардейской Иркутско-Пинской дивизии
(МБОУ г.Иркутска СОШ №76)
664081, г. Иркутск, ул. Иркутской 30 Дивизии, 24
тел. /факс:27-88-37, E-mail: school76@bk.ru
ОКПО 49422706, ОГРН 1023801544854, ИНН/КПП
3811056063/381101001

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 76
**Н.М. Мархаева**
« 28 » 03 2022г.



Программа антирисковых мер по рисковому профилю
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и
воспитательной среды»
«Программа повышения уровня качества школьной
образовательной и воспитательной среды»

Иркутск, 2022

Паспорт программы

Наименование программы	Программа повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды
Цель и задачи программы	<p style="text-align: center;">Цель:</p> <p>Повышение качества знаний и уровня воспитанности обучающихся 4-7 классов в 2022-2023 году за счет создания условий для эффективного обучения и уровня воспитанности.</p> <p style="text-align: center;">Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику уровня учебной мотивации учащихся 4 -7 классов (январь). 2. Провести диагностику уровня воспитанности учащихся 4-7 классов (сентябрь, май). 3. Актуализировать методические приемы и педагогические технологии по организации образовательной деятельности, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся. 4. Организовать учет достижений планируемых результатов различных видов деятельности. 5. Провести педагогический совет с представлением методического и практического опыта «От теории к практике» 6. Провести методический семинар: «Учитель-ученик. Этика общения».
Целевые индикаторы и показатели программы	<p>Уровень освоения основных образовательных программ</p> <p>Качество освоения основных образовательных программ</p> <p>Доля обучающихся 4 -7 классов с низкой / высокой учебной мотивацией</p> <p>Доля педагогических работников, применяющих методические приемы, способствующие повышению уровня учебной мотивации учащихся</p> <p>Доля обучающихся 4-7 классов с низким/средним/высоким уровнем воспитанности</p>
Методы сбора и обработки информации	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг удовлетворенности качеством оказания образовательных услуг, • Мониторинг уровня и качества освоения образовательных программ • Диагностика уровня мотивации обучающихся • Диагностика уровня воспитанности • Анкетирование, опрос • Наблюдение

Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации программы: 2022 год Этапы реализации программы: 1 этап – январь – март 2022 г.; 2 этап – апрель - май 2022 г.; 3 этап – сентябрь - октябрь 2022 г.
Основные меры по достижению цели	Диагностика уровня сформированности учебной мотивации учащихся, выявление ведущих учебных мотивов у учащихся 4 – 7 классов. Повышение квалификации педагогических работников через обучение на курсах повышения квалификации, самообразование. Применение различных форм организации урочной и внеурочной деятельности. Реализация мероприятий по психолого-педагогическому сопровождению учащихся «группы риска»
Ожидаемые конечные результаты реализации программ	Сохранение уровня освоения основных образовательных программ 100% Положительная динамика качества освоения основных образовательных программ (не ниже 44,5%) Повышение доли обучающихся 4 -7 классов с высокой учебной мотивацией на 3% Увеличение доли педагогических работников, применяющих методические приемы, способствующие повышению уровня качества образовательной и воспитательной среды
Исполнители	<ul style="list-style-type: none"> • Администрация • Коллектив школы • Родители / законные представители • Учащиеся

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер по рисковому профилю «низкий уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».
«Программа повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Управленческий модуль (создание инфраструктуры по реализации антирисковой программы)	Создание рабочей группы по разработке и реализации антирисковой программы	Февраль 2022г.	Администрация	Педагогические работники
	Разработка и утверждение дорожной карты по реализации антирисковой программы	Февраль 2022г.	Руководитель рабочей группы Жбанова А.В., зам. Директора по УВР	Рабочая группа
	Провести анализ результатов реализации дорожной карты антирисковой программы	Сентябрь 2022г.	Администрация	Рабочая группа
	Утвердить анализ результатов реализации дорожной карты антирисковой программы	Октябрь 2022г.	Директор	Рабочая группа
	Принять участие в сетевом взаимодействии ШНОР	Февраль-октябрь 2022г.	Директор	Педагогические работники
	Оформить партнерство со школами, оказывающими методическую и организационную поддержку	Февраль-октябрь 2022г.	Директор	Педагогические работники
	Обеспечить предоставление данных для экспертизы дорожной карты, информации о ее реализации, достижении целевых показателей	Февраль-октябрь 2022г.	Руководитель рабочей группы Жбанова А.В., зам. Директора по УВР	Рабочая группа

	Создание рабочей группы по созданию и реализации программы развития школы на 2022-2023 годы	Март 2022г.	Директор	Педагогические работники
Проведение диагностики уровня учебной мотивации учащихся 4 -7 классов	Формирование банка диагностических материалов по диагностике уровня учебной мотивации учащихся 4 – 7 классов	Январь 2022г.	Зам.директора по УВР Жбанова А.В.	Педагог-психолог
	Диагностика уровня учебной мотивации учащихся 4 – 7 классов	Январь 2022г.	Педагог-психолог Кл.руководители	Учащиеся
	Формирование банка данных учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации	Февраль 2022г.	Педагог-психолог	Кл.руководители Учителя
Проведение диагностики уровня воспитанности учащихся 4-7 классов	Формирование банка диагностических материалов по диагностике уровня воспитанности учащихся 4 – 7 классов	Апрель 2022г.	Зам. Директора по ВР Аниканова Я.Ю.	Педагог-психолог
	Диагностика уровня воспитанности учащихся 4-7 классов	Май, сентябрь 2022г.	Педагог-психолог, кл. руководители	Учащиеся
	Формирование банка данных учащихся, имеющих низкий уровень воспитанности	Май, сентябрь 2022	Педагог-психолог	Кл.руководители
Актуализация методических приемов и педагогических	Выявление компетенций и их дефицитов у педагогов	Февраль-март 2022	Руководитель и ТЛОУ	Педагогические работники

технологий по организации образовательной деятельности, способствующих повышению уровня качества знаний обучающихся.	Повышение квалификации педагогических работников через обучение на курсах повышения квалификации	Март-октябрь 2022г.	Зам.директора по УВР	Педагогические работники
	Организация и проведение методических, обучающих семинаров, мастер-классов, заседаний ТЛОУ, практикумов	Март-октябрь 2022г.	Зам.директора по УВР и ВР Руководитель и ТЛОУ	Педагогические работники
Организация учета достижений планируемых результатов различных видов деятельности.	Принять участие в мониторинговых исследованиях показателей муниципальной системы работы со ШНОР	Март-сентябрь 2022г.	Руководитель группы Жбанова А.В., зам директора по УВР	Педагогические работники Учащиеся
	Формирование фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (предметные и метапредметные результаты)	Июнь – август 2022г.	Зам директора по УВР	Педагогические работники
Проведение педагогического совета с представлением методического и практического опыта «От теории к практике»	Педагогический совет «От теории к практике»	Апрель 2022г.	Администрация	Педагогические работники
Проведение методического семинара: «Учитель-ученик. Этика общения».	Методический семинар «Учитель-ученик. Этика общения»	Апрель 2022г.	Администрация	Педагогические работники