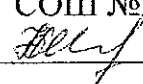



Министерство просвещения Российской Федерации  
Администрация города Иркутска  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 76  
имени Гвардейской Иркутско-Пинской дивизии  
(МБОУ г.Иркутска СОШ №76)

СОГЛАСОВАНО  
педагогическим советом  
МБОУ СОШ № 76  
(протокол от 30.08.2022 № 1)

УТВЕРЖДЕНО  
приказом МБОУ СОШ № 76  
от 30.08.2022 № 119/3  
Директор МБОУ СОШ № 76  
Мархаева Н.М. 



# ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ НА 2021-2025 ГГ.

Исполнитель: Заместитель директора по ВР  
МБОУ СОШ № 76  
Аниканова Я.Ю.

г. Иркутск  
2022 год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания (далее Программа школы), муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 76 имени Гвардейской Иркутско-Пинской дивизии (далее МБОУ СОШ № 76) разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021— 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р)

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, (Приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Министерства Просвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413), с учетом Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, от 23.06.2022 года протокол № 3/22.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС.

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — план деятельности по РДШ на 2022-2023 учебный год

Данная программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского

общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

## **Цели и задачи воспитания обучающихся**

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания обучающихся** в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 2, п. 2)

**Задачами воспитания** обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, соответствия возрасту.

Исходя из этого, общей **целью воспитания** в МБОУ СОШ № 76 является **формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, способности к успешной социализации в обществе.**

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

**1. В воспитании детей младшего школьного возраста** (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2. В воспитании детей подросткового возраста** (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое

самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**3. В воспитании детей юношеского возраста** (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Работа педагогов по реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающему получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

## **Направления воспитания**

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
  - **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно- нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей: доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
  - **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
  - **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
  - **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
  - **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

## **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

### **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО ШКОЛОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 76» была открыта 1 сентября 1963 года. Деятельность школы сосредоточена на повышении качества образования, организации образовательных мероприятий на муниципальном уровне и реализации проектов при поддержке Правительства Иркутской области и Российской Федерации.

Немаловажную роль в развитии человека играют критическое мышление, социальные навыки общения с другими людьми в различных жизненных ситуациях. Наша школа берет на себя ответственность не только за когнитивное, но и за социально-эмоциональное развитие обучающихся. МБОУ г. Иркутска СОШ № 76 отличается тем, что вся работа педагогического коллектива нацелена на индивидуальный подход к обучающимся, как в учебной деятельности, так и в дополнительном образовании.

Процесс воспитания в МБОУ г. Иркутска СОШ №76 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;

- *Совместное решение личностно и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т. д;

**Основными традициями воспитания в МБОУ г. Иркутска СОШ №76 являются следующие:**

- *Ключевые общешкольные дела*, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

*коллективная разработка*, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- *Ступени социального роста обучающихся* (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- *Конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся*, а также их социальная активность;

- *Ориентация на формирование*, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на создание детских общественных формирований в рамках реализации подпрограмм «Время выбрало нас» и «Лестница моего успеха», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- *Формирование корпуса классных руководителей*, реализующего по отношению к

обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

## ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Поставленная цель и обозначенные задачи отвечают основным направлениям современного воспитательного процесса:

- гуманизации, выражающейся в создании условий для всестороннего развития личности, для побуждения ее к самоанализу, самооценке, саморазвитию, самовоспитанию;
- поддержанию и укреплению школьных традиций, способствующих созданию общешкольного коллектива;
- совершенствованию методического мастерства классного руководителя, тьютора, осуществляющих воспитательную деятельность.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

- ✓ Модуль «Ключевые общешкольные дела»
- ✓ Модуль «Классное руководство»
- ✓ Модуль «Школьный урок»
- ✓ Модуль «Самоуправление»
- ✓ Модуль «РДШ»
- ✓ Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»
- ✓ Модуль «Профориентация»
- ✓ Модуль «Школьные медиа»
- ✓ Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- ✓ Модуль «Работа с родителями»
- ✓ Модуль «Дополнительное образование»

Формы организации воспитательной деятельности:

- 1) воспитание в процессе обучения;
- 2) внеурочная деятельность:
  - а) внутриклассная,
  - б) межклассная;
  - в) внеклассная;
  - г) участие в работе творческих объединений;
  - д) внешкольная;
  - е) массовая, общешкольная;
  - ж) работа с семьей и общественностью.

Эти формы осуществляются в виде различного рода творческих дел, воспитательных мероприятий, в ходе которых проходят игры, конкурсы, викторины, соревнования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

## ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

### 3.1. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

**Работа с классом:**

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание



необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе (общешкольные праздники и концерты: День знаний, «Осенний бал» День учителя, Театральный фестиваль «Маски», конкурс песни и строя «Февральский ветер», Международный женский день, Творческий фестиваль «Авторы-юбиляры», День Победы, Последние звонки и др.);

- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе (*вовлечение в волонтерскую деятельность, привлечение к участию в спортивных состязаниях, конкурсах, организация выездов*).

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции в каждого ребенка беседе, предоставления школьнику возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные встречи, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе (создание Уставов классов).

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы («Осенняя ярмарка» «Мамам посвящается», «Масленица», «Последний звонок», «Спортивная семья» и др.).

### **3.2. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке здоровьесберегающих технологий, которые направлены на сохранение и улучшение здоровья учащихся;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

### Модуль 3.3. «Дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные и социально значимые формы поведения;

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и программ дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Познавательная деятельность:

Шахматный клуб «Чемпион»

Школьный медицентр «Параграф 76»

Художественное творчество:

Детский ансамбль танца «Фантазеры»

Хор «Лига, мы вместе»

Художественная мастерская «Радуга»

Проблемно-ценностное общение:

«Основы проектной деятельности»

Спортивно-оздоровительная деятельность:

Спортивное объединение «Олимпик»

Целью педагогической деятельности дополнительного образования школы является развитие обучающегося:

- интеллектуальное совершенствование;
- формирование у учащихся общей культуры;
- развитие творческих, хореографических, спортивных способностей
- расширение кругозора;
- развитие личности;
- поддержка индивидуальности;
- удовлетворение познавательного интереса ребенка;
- накопление социального опыта;
- улучшение коммуникативных навыков.

Цель организации дополнительного образования — личностное и творческое развитие ребенка, его профессиональное самоопределение, социальная адаптация посредством удовлетворения его образовательных, досуговых потребностей.

Задачи:

- создание условий для внедрения на уровнях начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися дополнительных общеобразовательных программ художественно-эстетического, естественнонаучного, спортивно-оздоровительного, технического и гуманитарного направлений;
- использование инфраструктуры во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей и педагогов.

В школе созданы условия для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования. Вся система работы школы по данному направлению предоставляет

возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые отвечают их внутренним потребностям;
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности;
- стать активным в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор;

#### **3.4. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

*На групповом уровне:*

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Родительские лектории, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
- Дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- Общешкольные родительские собрания, которые проводятся один раз в четверть в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

*На индивидуальном уровне:*

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических советах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутри классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

#### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Реализация модуля помогает формированию у ребенка чувства общности, чувства причастности к тому, что происходит в школе.

Действующая на базе школы детско-юношеская организация - это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Детское самоуправление в МБОУ СОШ № 76 осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Старостата, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу детских объединений, курируемых Старостатом, который выступает

координирующим и контролирующим органом;

- через работу постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов и т.п.).

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через организацию на принципах самоуправления в классных коллективах, при подготовке к мероприятиям, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутри классных дел;

- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функции при подготовке того или иного дела.

### **3.6. Модуль «РДШ».**

Действующее на базе школы детское общественное объединение (первичное отделение РДШ) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Уставе Российского движения школьников. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. От 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Деятельность школьного отделения РДШ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником школьного отделения РДШ может стать любой школьник старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДШ.

РДШ развивает социальную направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам активности, формирует благоприятный микро- климат для детей в школе, семье, ближайшем социальном окружении.

Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

- *Личностное развитие* – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других; на популяризацию профессий направлены уроки «ПроеКТОрия»; любовь к здоровому образу жизни прививается на соревнованиях «Веселые старты», ГТО;

- *Гражданская активность* - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

- *Военно-патриотическое направление* – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения и т. д.

- *Информационно-медийное направление* - объединяет ребят, участвующих в работе школьных редакций, детского радио; создании и поддержке интернет-странички школы и РДШ в соц. сетях, организации деятельности школьного пресс-центра, в рамках Всероссийской медиа-

школы они учатся писать статьи, собирать фотоматериалы, вести блоги и сообщества в соц. сетях.

Основными формами деятельности членов РДШ являются:

- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

### **3.7. Модуль «Профориентация»**

Профориентационная работа в школе осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- проектную деятельность старшеклассников;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии совместно с центром профессиональной ориентации «Профнавигатор»;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования, посещение ознакомительных и практических мероприятий и мастер-классов, тестирования в рамках работы центра «Профнавигатор»;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **3.8. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Для этого в школе используются следующие формы работы.

#### **На школьном уровне:**

Сентябрь: День знаний; День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь: Международный день пожилых людей; День Учителя; День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь: День народного единства.

Декабрь: День Героев Отечества; День Конституции Российской Федерации;

Январь: Новый год; День снятия блокады Ленинграда.

Февраль: Месячник военно- патриотического воспитания ,День защитника Отечества.

Март: Масленица, Международный женский день; День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель: День космонавтики.

Май: Праздник Весны и Труда; День Победы; День славянской письменности и культуры.

Июнь: Международный день защиты детей

- Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире («Флаги России», «Окна России», «Бессмертный полк», «День семьи, любви и верности», «День памяти», «Блокадный хлеб», «Крымская весна» и другое) ;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе («Первый звонок», «Последний звонок», «Выпускной бал», «Прощание с Азбукой»);
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности (торжественная линейка на начало учебного года и окончание);
- социальные проекты в МБОУ СОШ №76, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности (Ветеран рядом, Имя Героя, «Волонтер»);

проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения (смотри «Строя и песни», посвященного Дню Победы);

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел (День самоуправления, мероприятия РДШ).

#### ***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в Старостат, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела: Отчёт о реализации общешкольных дел в формате презентации.

#### ***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.;
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.9. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»**

Воспитательные возможности экскурсионной деятельности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные экскурсии или выезды выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в библиотеки, в технопарк, на выставки.
- литературные, исторические поездки, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или страны для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны.
- турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

### **3.10. Модуль «Школьные медиа»**

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в МБОУ СОШ № 76 в рамках следующих видов и форм деятельности:

- выпуск школьной газеты «Параграф 76» целью которой является освещение (через школьную газету «Параграф 76» и видеосюжеты в соцсети ВК, Телеграм, наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций силами обучающихся школы и кружковцев, которые обучаются по программе «Журналистика» (внеурочная деятельность).

### **3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Воспитывающее влияние на ребенка в школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, связанная со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе: выставка рисунков ко дню матери, к новому году, к 23 февраля, к 8 марта, выставка приуроченная ко Дню Победы и др.
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми – Классный уголок.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (оформление фотозон к Новому году в классных кабинетах, ко Дню 8 марта)
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (мягкие стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, мудрые слова об обучении, о школе)
- в коридорах размещены огромные доски эмоций, где любой может выражать свои эмоции в виде текста, рисунка и т.д.

## **АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**



Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью подведения итогов за год, выявление особо удачных проектов, лидеров среди учащихся по классам, а также точек риска школьного воспитания и определение путей их решения.

### **Результативность воспитательной системы образовательной организации.**

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

*Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.* Анализ динамики личностного развития учащихся каждого класса проводится в школе в конце каждого учебного года классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе посредством педагогического наблюдения. Результаты показывают, что прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удаётся решить с помощью вовлечения учащихся в работу при подготовке и проведении различных ключевых дел школы, в работу старостата, а также в проектную деятельность, вовлечение в акции добра и милосердия (сбор вещей, книг, игрушек, канцтоваров для детей детского дома-интерната №2; помощь питомнику К-9)

*Общее состояние организуемой в школе совместной деятельности учащихся и педагогов.* Анализ удовлетворенности педагогов, детей и их родителей организуемой в школе совместной деятельностью проводится заместителем директора по воспитательной работе посредством бесед со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами Старостата, а также посредством анкетирования. Обсуждение его результатов на педагогическом совете школы показывает, что организуемая в школе совместная деятельность детей и педагогов является интересной, событийно насыщенной, личностно развивающей и социально ориентированной.

*Качество воспитательной деятельности педагогов.* Анализ качества воспитательной деятельности педагогов проводится заместителем директора по воспитательной работе после бесед с педагогами и посещений их занятий с детьми. Результаты показывают, что классные руководители не испытывают затруднений в определении цели своей воспитательной деятельности, стремятся к формированию вокруг себя привлекательных для учащихся детско-взрослых общностей, демонстрируют доброжелательный стиль общения со школьниками и наличие доверительных отношений, а также являются для своих воспитанников значимыми взрослыми.

*Управление воспитательным процессом в школе.* Проводятся заседания МО классных руководителей ежемесячно, классные руководители по возможности участвуют в конкурсах, семинарах, конференциях по направлениям воспитательной работы.

Основными **направлениями анализа** организуемого в школе воспитательного процесса являются следующие:

#### *1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников:*

- мониторинг вовлеченности учащихся в общешкольные дела (1 раз в четверть);
- мониторинг работы с родителями (1 раз в четверть);
- анализ проблем личностного развития школьников на заседаниях МО классных руководителей и выявление путей их решения (1 раз в полугодие);
- аналитическая справка (анализ) по реализации воспитательной работы за учебный год;
- отчёт классных руководителей о проделанной воспитательной работе по четвертям.

#### *2. Воспитательная деятельность педагогов:*

- составление плана воспитательной работы на учебный год классными руководителями на основании плана воспитательной деятельности школы, утвержденного педагогическим советом;
- пополнение *Папки классного руководителя* в течение учебного года.

#### *3. Управление воспитательным процессом в образовательной организации:*

- ознакомление с Функциональными обязанностями классного руководителя;
- проведение заседаний МО классных руководителей ежемесячно;
- участие классных руководителей в конкурсах, семинарах, конференциях по направлениям воспитательной работы;
- анализ отчётов классных руководителей за учебный год и составление анализа заместителем

директора по воспитательной работе;

4. *Ресурсное обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации:*

- анализ материально-технического оснащения в конце учебного года;
- анализ учебно-методической базы воспитательного процесса с целью пополнения материалов;
- составление перечня выявленных проблем и разработка управленческих решений.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ СОШ № 76 НА 2021-2025 ГГ.**

Результаты достижения цели и решения задач воспитания представляются в форме целевых ориентиров ожидаемых результатов воспитания по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, (ст. 2, п. 2)

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания**

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

### **Патриотическое воспитание**

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности

### **Духовно-нравственное воспитание**

Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда

для физического и психического здоровья.

Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
<b>Трудовое воспитание</b>
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
<b>Экологическое воспитание</b>
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
<b>Ценности научного познания</b>
Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### Кадровое обеспечение

Общая численность педагогических работников 58 человек основных педагогических работников, 68 % от общей численности педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 40 % - первую квалификационную категорию.

Психолого- педагогическим сопровождением обучающихся, в том числе и с ОВЗ, привлечены следующие специалисты; педагог-психолог, социальный педагог. В школе 48 класса, в которых работают 43 классных руководителя.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса:

- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- советник директора по воспитанию;

- классные руководители;
- педагог-психолог;
- социальный педагог.

### **Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в МБОУ СОШ № 76 связывается, прежде всего, с качеством ее нормативно-правового обеспечения:

1. Положение о классном руководителе;
2. Положение о школьном ученическом самоуправлении;
3. Положение о Совете профилактики правонарушений;
5. Положение о совете родителей
6. Положение о школьной службе медиации МБОУ СОШ № 76

### **Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

С 2022 года в соответствии с принятыми поправками к федеральному закону №273 «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся определена система организации воспитательной работы в сфере образования:

- Федеральный закон от 14.07.2022 № 298-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"
- Письмо «О внедрении примерной программы воспитания».
- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельностей: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются: налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации; формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико- социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагоги ориентируются на: формирование личности ребёнка с особыми образовательными

потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и психическому состоянию методов воспитания;  
создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы с педагогом-психологом личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями .

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- ❖ публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- ❖ соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике школы;
- ❖ прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- ❖ регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды); привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;  
дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Приложение 1

<b>ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РДШ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД</b>
<b>Ключевые общешкольные дела</b>

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»</b>			
День знаний	1-11 кл.	1 сентября	
Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!»	1-11 кл.	Весь сентябрь	
День учителя	1-11 кл.	5 октября	
День народного единства	1-11 кл.	4 ноября	
День матери	1-11 кл.	29 ноября	
Всемирный день борьбы со СПИДом	1-11 кл.	1 декабря	
День неизвестного солдата	1-11 кл.	3 декабря	
День Героев Отечества	1-11 кл.	9 декабря	
День Конституции РФ	1-11 кл.	12 декабря	
Международный день книгодарения «Подари книгу»	1-11 кл.	14 февраля	
День защитника Отечества	1-11 кл.	23 февраля	
Международный женский день	1-11 кл.	8 марта	
Ежегодная Всероссийской акции «Будь здоров!»	1-11 кл.	7 апреля	
Всероссийская акция «Мой космос»	1-11 кл.	12 апреля	
Международный День Земли	1-11 кл.	22 апреля	
День Победы	1-11 кл.	9 мая	
День детских организаций	1-11 кл.	19 мая	
День защиты детей	1-11 кл.	1 июня	
Всемирный День охраны окружающей среды	1-11 кл.	5 июня	
День России	1-11 кл.	12 июня	
День семьи, любви и	1-11 кл.	8 июля	

верности			
День государственного флага России	1-11 кл.	22 августа	

### Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю, сроки	Ответственные
----------------	--------	----------------------------------	---------------

#### Проблемно-ценностное общение

«Классные встречи» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ, входящего в Национальный проект «Образование»)	1-11 класс	с 1 января 2022 года по 31 декабря 2022 года	
«Лига решений» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ)	1-11 класс	С 9 ноября 2022 года по 31 мая 2023 года	
«Академия гражданина» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ)	2-11 класс	С 5 октября 2022 года по июнь 2023года	
«Твой выбор» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ)	1-4 класс	С 15 декабря 2022 года по 15 апреля 2023 года	

#### Познавательная деятельность

«РДШ   Наука» (на основе содержания мероприятий,	7-11 класс	с 1 сентября 2022 года по 30 мая 2023 года	
--	------------	--	--



направленных на формирование сообщества увлеченных наукой школьников)			
<b>«Объясните нормально»</b> (на основе материалов видеовстреч с учеными Всероссийского проекта РДШ)	7-11 класс	с 1 октября 2022 года по 30 мая 2023 года	
<b>«Месяц науки с РДШ»</b> (на основе содержания комплекса мероприятий РДШ по популяризации науки среди обучающихся начальных классов путем вовлечения старшеклассников в подготовку и проведение научно-популярных выступлений).	1-11 класс	с 15 декабря 2022 года по 28 февраля 2023 года	
<b>«Научное ориентирование»</b> (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ)	1-11 класс	с 1 ноября 2022 года по 30 мая 2023 года	
<b>«Гражданская наука»</b> (на основе содержательных материалов партнерского проекта РДШ и Ассоциации коммуникаторов в сфере образования и науки, Русского Географического общества проводится фенологическое	1-11 класс	с 1 сентября 2022 года по 30 мая 2023 года	

исследование)			
<b>«Информационная культура и безопасность»</b> (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ совместно с Касперский, МТС, Академия безопасности Ольги Бочковой)	1-11 класс	С 19 октября 2022 года по 31 мая 2023 года	
<b>Туристско-краеведческая деятельность</b>			
<b>«Я познаю Россию»</b> (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ)	1-11 класс	С 1 сентября 2022 года по 31 декабря 2023 года	
<b>«Прогулки по стране»</b> (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ совместно с Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения)	1-11 класс	С 1 сентября 2022 года по 31 декабря 2023 года	
<b>«Месячник краеведения для начальной школы»</b>	1-4 классы	Февраль - март	
<b>Художественное творчество</b>			
<b>«Творческая лаборатория РДШ»</b>	5-11 класс	В течение учебного года	
<b>Фестиваль школьных театров</b>	1-4 класс	Ноябрь 2022 года	
<b>Трудовая деятельность</b>			
<b>«В порядке»</b> (на основе содержания комплекса)	1-11 класс	С 19 октября 2022 года по 31 мая 2023 года	

мероприятий РДШ по формированию трудовых и социально-бытовых навыков и умений школьников)			
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>			
«Веселые старты» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ совместно с Министерством просвещения Российской Федерации, Общественно-государственное физкультурно-спортивное объединение «Юность России»)	2-4 класс	С сентября 2022 года по май 2023 года	
«Сила РДШ» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ совместно с РОО «Спортивный клуб «Русский силомер»)	1-10 класс	С октября 2022 года по май 2023 года	
«Здоровое движение» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ)	5-11 класс	С 3 сентября 2022 года по 30 апреля 2023 года	
Всероссийский фестиваль РДШ «Футбол в школе» совместно с Российским футбольным союзом,	2-10 класс	С сентября-ноября 2022 по март-май 2023	

<p>Федеральным центром организационно-методического обеспечения физического воспитания Минпросвещения России</p>			
<p><b>Президентские спортивные игры</b> совместно с Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством спорта Российской Федерации, ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания», ФГАУ «Федеральная дирекция организации и проведения спортивных и физкультурных мероприятий»</p>	<p>5-11 класс</p>	<p>С апреля по сентябрь 2023 года</p>	
<p><b>Президентские спортивные состязания</b> совместно с Министерством просвещения Российской Федерации, Министерством спорта Российской Федерации, ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения</p>	<p>5-11 класс</p>	<p>С апреля по сентябрь 2023 года</p>	

физического воспитания», ФГАУ «Федеральная дирекция организации и проведения спортивных и физкультурных мероприятий»			
--	--	--	--

### Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
«РДШ – территория самоуправления» (на основе содержательных материалов Всероссийского проекта РДШ совместно с Федеральным центром детско-юношеского туризма и краеведения)	5-11	В течение года	

### Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Содержание образовательной части Всероссийского проекта РДШ «Профориентация в цифровую эпоху» - одноименный онлайн-курс на сайте Корпоративного университета РДШ с заданиями после каждого из 27 образовательных роликов. Результат: проектирование индивидуальной	7-11 класс	В течение года	

профессиональной стратегии школьника			
--------------------------------------	--	--	--

<b>Школьные медиа</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>Всероссийский проект РДШ «Инклюзивные медиа»</b>	5-10 класс	с 15 декабря 2022 года по 10 марта 2023 года. - 1 этап (подготовительный этап, разработка и создание видеоматериала, информационная кампания) – с 15 ноября 2022 года по 10 декабря 2023 года. - 2 этап (старт проекта, распространение видеоматериала) – с 15 декабря 2022 года по 10 марта 2023 года.	
<b>Комплекс онлайн мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере информационно-медийного направления:</b> – квизы; – квесты; – акции; – флешмобы.	1-11 класс	В течение года	

<b>Детские общественные объединения</b>			
Дела, события,	Классы	Ориентировочное время	Ответственные

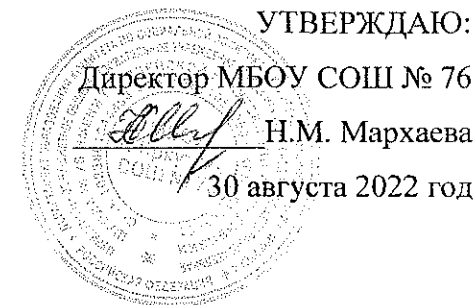
мероприятия		проведения	
<b>Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы»</b> (входит в Национальный проект «Образование»)	1-11 класс	В течение календарного года индивидуальный и коллективный конкурс проектов	
<b>Всероссийский проект «РДШ – Территория самоуправления»</b> (совместно с АНО «Россия – страна возможностей»)	С 11 по 16 лет	С 5 октября 2022 года по сентябрь 2023 года (тематическая смена)	
<b>Всероссийский проект РДШ «Моя История»</b> совместно с Волонтерами Победы, ФГБОУ ВО «РГГУ»	С 8 лет	С сентября 2022 года по март 2023 года	
<b>Всероссийский проект «Штаб актива ВПН»</b>	С 8 лет	С 3 сентября 2022 года по 31 августа 2023 года	
<b>Комплекс мероприятий, направленный на популяризацию деятельности военно-патриотического направления Российского движения школьников</b>	С 8 лет	С 3 сентября 2022 года по 31 августа 2023 года	

### Экскурсии, экспедиции, походы

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийский проект РДШ «Прогулки по стране»	1-11 класс	С 1 сентября 2022 года по 31 декабря 2023 года	

<b>Работа с родителями</b>			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
В качестве содержания работы по модулю материалы раздела «Семейная академия» сайта Корпоративного университета РДШ rdsh.education ( <a href="https://rdsh.education/akademiya/">https://rdsh.education/akademiya/</a> )	1-11 класс	В течение года	
<b>Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)</b>			
В качестве содержания работы использование мероприятий и проектов РДШ представленных выше, а также содержание онлайн-курсов, размещенных на сайте Корпоративного университета РДШ ( <a href="https://rdsh.education/">https://rdsh.education/</a> )			
<b>Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)</b>			
В качестве дидактического материала учебных занятий использование онлайн-курсов, размещенных на сайте Корпоративного университета РДШ ( <a href="https://rdsh.education/">https://rdsh.education/</a> )			





УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 76

Н.М. Мархаева

30 августа 2022 год

## Календарный план воспитательной работы МБОУ г. Иркутска СОШ № 76 на 2022-2023 учебный год

### СЕНТЯБРЬ

Девиз месяца: «Внимание - дети!» Неделя безопасности (по отдельному плану)

Направление деятельности	Мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Традиционные мероприятия	День Знаний. Линейка. Благотворительная ярмарка «Осенний калейдоскоп». День здоровья, Осенний бал		01.09.2022	Заместитель директора по ВР. Классные руководители
Работа с родителями	Проект «Здравствуй, школа!» Выборы членов общешкольного родительского комитета Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута у учащихся 1-5 классов и наличия световозвращающих элементов у учащихся 1-11 классов Родительский патруль.	1-11	01.09.2022 В течение месяца	Заместитель директора по ВР. Классные руководители
Спортивно-оздоровительное	Всероссийский открытый урок по безопасности жизнедеятельности День здоровья	1-11	03.09.2022	Заместитель директора по ВР., учителя ОБЖ, физкультуры

<b>Самоуправление</b>	Выборы актива ДО, актива класса. Оформление классных уголков	1-11	До 10.09.2022	
		1-11	Сентябрь	
	Заседание совета старшеклассников. Организация Дня учителя, распределение обязанностей.	5-11	<b>07.09.2022</b>	
	Подготовка Дня учителя	1-11	В течение месяца	
	Рейд по проверке соблюдения Положения о школьной форме	1-11	Каждую пятницу	
	Организационная линейка	1-11		
<b>Экологическое</b>	Уборка школьной и пришкольной территории	5-11	В течение месяца	Администрация школы Классные руководители
<b>Система дополнительного образования</b>	Организация помощи учащимся в определении интересов (кружки, секции)	1-11	До 10.09.22	Кл. рук., руководители кружковых объединений, педагоги доп. образования
<b>Профилактика ДДТТ</b>	Составление схем безопасного маршрута «Дом-школа-дом»	1-5	В течение месяца	Классные руководители ОБЖ
	Беседы по ПДД, классные часы по теме «Посвящение в юные пешеходы»	1-11		
	Акция «Наша безопасность»	1 5-11		
<b>Работа с классными руководителями</b>	Заполнение социальных паспортов		28.08.2022 До 06.09.22	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
<b>Профессионально-трудовое экономическое воспитание</b>	Организация дежурства по классам, по школе	1-11	В течение месяца 09-14.09.2022	Заместитель директора по ВР. ,классные руководители,
	«Трудовой десант» - уборка пришкольного участка	5-11		

<b>Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)</b>	<b>Профилактическая неделя «Высокая ответственность» , «Разноцветная неделя»</b> Беседы с уч-ся «Устав школы», режим работы, правила поведения в школе, права и обязанности, учащихся Составление социального паспорта школы, списков детей «группы риска» Наблюдение за детьми группы риска Посещение семей СОП Заседание Совета профилактики	1-11	В течение месяца До 13.09.22  В течение месяца 20.09.22	Заместитель директора по ВР и Социальный педагог Классные руководители
<b>Художественно- эстетическое</b>	Конкурс рисунков «Уж небо осенью дышало...»  Изготовление открыток к Дню учителя Подготовка и проведение концерта к Дню учителя	1-11	28.09.2022 27.09.2022	Учитель ИЗО, Ст. вож.Зам .дир. ВР

<b>Детская организация, Ученический Совет</b>	Международный день распространения грамотности. Игра – квест «От «Аз до «Буки»»		08.09.2022	Учителя русского яз.
Предметные области	Дни финансовой грамотности		С 01.09. по 15.09.2022 г.	Учитель общест.кл. рук.

**ОКТЯБРЬ**  
Девиз месяца: «С заботой о близких»

<b>Календарь дат:</b> 1 октября – День пожилого человека 4 октября- День ГО 5 октября – День Учителя 16 октября – День отца				
Традиции школы	Концерт ко Дню учителя, День самоуправления		05.10.2022	

<b>Работа с родителями</b>	Родительское просвещение: 1,5 классы- психологические основы обучения 6 - 7 классы – «Основы семейного уклада. Мой ребенок становится трудным»	1,5 6-7	Октябрь 22.10.2022	Классные руководители Заместитель директора по ВР соц.пед. психолог
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Заседание спортивного клуба «Олимпик».	5-11	12.10.2022	Учителя физкультуры
<b>Самоуправление</b>	Акция «Письмо учителю»	1-11 1-11	01.11.2022 05.10.2022	Классные руководители Зам. дир. ВР Совет школы
<b>Экологическое</b>	Конкурс поделок «Осенние фантазии» из природного и бросового материала Акция по благоустройству «Сделаем наш город чище»	1-5	18.10.2022	Классные руководители
<b>Интеллектуальное</b>	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	6-11	28.10.2022	Учитель информатики
<b>Система дополнительного образования</b>	Работа кружков и секций по расписанию	1-11	Октябрь 2022	Руководители кружковых объединений, педагоги доп.образования
<b>Профилактика</b>	Конкурс рисунков «Безопасное движение», конкурс рисунков «90 лет ГО», «Алкоголь под контроль»	1-7	08.10-11.10	Учитель ИЗО, ОБЖ

<b>ДДТТ</b>	участие в интерактивных мероприятиях по теме Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»		В течение месяца	Руководитель ЮИД
<b>Профессионально-трудовое и экономическое воспитание</b>	Дежурство по классу	5-11	В течение месяца	классные руководители

<b>Формирование</b> жизнестойкости учащихся <b>(профилактика безнадзорности и правонарушений, социально- опасных явлений)</b>	<b>Профилактическая неделя «Будущее в твоих руках»</b> Наблюдение за детьми группы риска (Диагностика)Посещение семей СОП Заседание Совета профилактики	1-11	В течение месяца 30.10.2022	Социальный педагог
<b>Художественно- эстетическое</b>	Фестиваль «Мы вместе»	5-11	19.10.2022	Заместитель директора по ВР учитель музыки
<b>Предметные области</b>	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче  День интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет		15.10.2022  22.10.2022	Учитель биологии
<b>НОЯБРЬ</b> Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!»				
<b>Календарь дат</b>	04 ноября – День народного единства 16 ноября – День толерантности 23 ноября – День матери	1-11	В течение месяца Сентябрь-октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
<b>Традиции</b>	<b>Конкурс чтецов «Любимой маме посвящается»</b> <b>Концерт для мам</b>		В течение месяца	Заместитель директора по ВР .Классные руководители
<b>Гражданско-</b>	Тематическая библиотечная выставка «Россия вчера, сегодня,	1-11	В течение месяца	Зав. библиотекой,

<b>патриотическое</b>	завтра» Патриотическая викторина «Примером сильным и сердцем отважным»		Ноябрь 2022	классные руководители
<b>Духовно- нравственное</b>	Классные часы «Урок толерантности» Конкурс рисунков «Мир, в котором мы живем»Акция «По капле добра»	1-11 1-5 6-11	В течение месяца	классные руководит.
<b>Самоуправление</b>	Акция «Мы за здоровый образ жизни!»	2-4 5-11 5-11	11.11-15.11 Ноябрь	Кл.рук.
<b>Работа с родителями</b>	Классные родительские собрания по плану <b>День открытых дверей «Взаимодействие семьи и школы»</b> Концертная программа ко Дню матери Внеклассные мероприятия по классам совместно с родителями  Всероссийский день правовой помощи детям	<b>1-11</b>	В течение месяца 15.11.2022 29.11.2022 В течение месяца 19.11.2022	Заместитель директора ВР. классные руководители  Соц. педагог, психолог
<b>Спортивно- оздоровительное</b>	<b>Неделя профилактики употребления табачных изделий</b> <b>«Мы за чистые легкие»</b> «Ударом мяча по вредным привычкам» - спортивные игры	<b>7-11</b>	22.11.2022	Учителя физкультуры, ОБЖ, классные рук.
<b>Экологическое</b>	Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой»	1-5	Ноябрь-апрель	Классные руководители
<b>Система дополнительного образования</b>	Работа кружков и секций по расписанию	1-11	По графику	Руководители кружков
<b>Профилактика ДДТТ</b>	18 ноября – День памяти жертв ДТП – линейка Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-11	15.11.2022 18 ноября 2022	Ст.вожатая
<b>Профессионально- трудовое и экономическое воспитание</b>	Дежурство по классам	5-7	В течение месяца	классные руководители

<b>Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)</b>	<b>Профилактическая неделя «Единство многообразия»</b> А) Общешкольное мероприятие «Выбирай здоровый образ жизни!» (конкурс агитбригад, агитплакатов, рисунков) Б) Тематические кл. часы «Мы за ЗОЖ!» В) Акция «Меняю сигарету на конфету» Г) Беседы с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД (по приглашению) Беседы с учащимися «группы риска»	5-11	В течение месяца	Заместитель дир .ВР классные руководители
---	--	------	------------------	--

	Посещение семей СОП Анкетирование среди учащихся Заседание Совета профилактики			
--	--	--	--	--

**ДЕКАБРЬ**  
Девиз месяца: «Новый год у ворот!»

<b>Календарь дат</b>	<b>Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: 1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом 3 декабря – Международный день инвалидов, День неизвестного солдата 9 декабря – День героев Отечества 10 декабря – Международный день прав человека 12 декабря – День Конституции РФ</b>	1-11	01.12-16.12.22	Классные руководители
<b>Интеллектуальное</b>	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики Урок правовой грамотности «Права человека»	10-11 7-9	В течение месяца	классные руководители Учителя истории и права

<b>Гражданско-патриотическое</b>	<b>Неделя правовых знаний «Равноправие»</b> Информационные часы «России верные сыны»	1-11	05.11-10.11.2022 В течение месяца	классные руководители, соц. педагог психолог
<b>Духовно-нравственное</b>	Эстафета добрых дел «Улыбка доброты и надежды», приуроченная ко Дню инвалидов»	5-11	02.12-06.12.22	Ст. вожатая классные руководители
<b>Самоуправление</b>	Украшение школы и школьной территории к новому году. Конкурсы «Новогодний кабинет», «Символ года»	1-11	В течение месяца	Заместитель директора по ВР
<b>Работа с родителями</b>	<b>Родительское просвещение:</b> 1 – 4 классы – «Основы здорового образа жизни и содержательного досуга.» Заседание родительского комитета	<b>1-11</b>	10.12.2022 12.12.2022	Заместитель директора по ВР классные руководители
<b>Экологическое</b>	Операция «Покормите птиц зимой»	1-5	Ноябрь-апрель 2022-2023	Классные руководители
<b>Система дополнительного</b>	Работа кружков и секций по расписанию Мастерская Деда Мороза	1-11 1-11	В течение месяца	Ответственный за ВР, классные руководители

<b>образования</b>				
<b>Профилактика ДДТТ</b>	Инструктажи по классам Кл. час «Как вести себя во время зимних каникул»	1-11	20.12.2022 20.12.2022	классные руководи, отряд ЮИД
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>Неделя профилактики ВИЧ-инфекции «Здоровая семья»</b> Спортивные соревнования по графику	8-11 1-11	До 03.12.2022 В течение месяца	Классные руководители, соц. педагог Учителя физкультуры
<b>Профессионально- трудовое и экономическое воспитание</b>	Дежурство по школе	5-11	В течение месяца	классные руководители



<b>Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)</b>	Совет профилактики Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП		В течение месяца	Социальный педагог
<b>Художественно- эстетическое</b>	Новогодние мероприятия «Новогодний переполох»	1-5 6-11	20.12.2022 - 23.12.2022	Заместитель директора по ВР классные руководители ст. вож.
<b>ЯНВАРЬ</b> Девиз месяца: <u>«Права и обязанности»</u>				
<b>Календарь дат</b>	<b>Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: Международный день памяти жертв Холокоста -27.01 День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады -27.01</b>	1-11	27.01.23	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
<b>Гражданско- патриотическое</b>				
<b>Самоуправление</b>	Заседание Совета старшеклассников. Рейд по проверке внешнего вида учащихся	5-11 1-11	В течение месяца	Зам.дир по ВР
<b>Работа с родителями</b>	Рейд по проверке внешнего вида учащихся Рейд по проверке наличия световозвращающих элементов	<b>1-11</b> 1-11	02.01.2023 02.01.2023	Классные руководители, Зам. дир. ВР
<b>Экологическое</b>	Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой»	1-5	Ноябрь-апрель	Классные руководители

<b>Система дополнительного образования</b>	Выставка рисунков студии «Радуга»	1-11	26.01.2023	Кузнецова Л.И.
<b>Профилактика ДДТТ</b>	Памятки «Дорога без опасности» Обновление информации на стенде и в Уголках безопасности Рейд по проверке наличия световозвращающих элементов	1-11	В течение месяца	Классные руководители, отряд ЮИД
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Первенство школы по баскетболу	7-11	24.01.2023	Учителя физкультуры
<b>Профессионально-трудовое и экономическое воспитание</b>	Контроль дежурства по школе	8-11	В течение месяца	Кл.рук. Уч. совет
<b>Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)</b>	Неделя профилактики насилия в образовательной среде «Дружить здорово!» Совет профилактики Беседы «Азбука права» с участием инспекторов ПДН, КДН, ГИБДД (по приглашению) Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП		23.01-28.01.2023 31.01.2023 В течение месяца	Социальный педагог, классные руководители
<b>ФЕВРАЛЬ</b> Девиз месяца: «Быстрее, выше, сильнее.»				
<b>Календарь дат</b>	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: 08.02- День Российской науки 15.02-День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества 23.02-День защитника Отечества	1-11	В течение месяца	Классные руководители
<b>Интеллектуальное</b>	День науки Неделя безопасного Интернета	6-11 7-11	28.02.2023 01-07.02.23	Зам. по УВР

<b>Гражданско-патриотическое</b>	Выставка книг «Воинской доблести, славе и чести посвящается...»	1-11	В течение месяца	Зав.библиотекой Ст. вож.
	Конкурс рисунков «Мое Отечество»	1-4		
	День Афганца «Афганистан болит в моей душе»	7-11		
<b>Самоуправление</b>	Акция «Посылка солдату»	5-11	февраль	Уч. совет
<b>Работа с родителями</b>	<b>Родительское просвещение:</b>	<b>8</b>	07.02.2023	Классные руководители

	8 класс – «Первые проблемы подросткового возраста»			Педагог-психолог
<b>Экологическое</b>	Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой»	1-5	Ноябрь-февраль	Классные руководители
<b>Система дополнительного образования</b>	Работа кружков и секций по расписанию Информационные часы «Горячие точки. Вчера и сегодня», посвященная Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Тематические кл. час	1-11	В течение месяца	Педагоги доп.обр.
		1-11	14.02.2023	Классные руководители
		5-7	14.02.2023	
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Веселые старты  А ну-ка, парни!	1-4	17.02-21.02.2023	Учителя физкультуры
		5-11		
		8-11		
<b>Профессионально-трудовое и экономическое воспитание</b>	Дежурство по школе	8-11	В течение месяца	Классные руковод.

<b>Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)</b>	<b>Неделя профилактики наркозависимости «Независимое детство»</b> Совет профилактики Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП		27.02.- 03.03.2023  25.02.2023 В течение месяца	Класс. Рук  Социальный педагог
<b>Художественно- эстетическое</b>	<b>Конкурс строя и песни «На знамя Победы равняем шаг»</b> <b>Конкурс «Русское слово»</b>	1-4 5-11	02.2023 02.2023	Заместитель директора по ВР
<b>МАРТ</b> <b>Девиз месяца: «Да здравствуют науки!»</b>				
<b>Календарь дат</b>	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия: 01.03 – Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом 08.03- Международный женский день 18.03-День воссоединения Крыма с Россией 25.03-30.03 – неделя детской книги 25.03-30.03 – неделя музыки для детей и юношества	1-11	В течение месяца	Классные руководители
<b>Интеллектуальное</b>	Неделя детской книги Конкурс «Читаем и рисуем» Книжная выставка «Добрый мир любимых книг» Акция «Книге – новую жизнь!» Игра – путешествие «По страницам любимых журналов» Викторина «По страницам любимых сказок»	1-11 1-4 1-11 5-11 1-4 1-4	В течение месяца	Зав.библиотекой
<b>Гражданско- патриотическое</b>	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия в соответствии с календарем памятных дат	5-11	В течение месяца	Классные руководители

<b>Духовно-нравственное</b>	Конкурс праздничных плакатов, посвященных Международному женскому дню Конкурс рисунков «Милым и дорогим!»	1-11 1-4	02.03-04.03.2023-07.03.2023	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>	Акция-конкурс «Неделя без двоек» День окончания учебной четверти «Цветочная пятница»	2-11 1-11	09.03-13.03.2023 20.03.2023	Педагог-организатор
<b>Работа с родителями</b>	Профориентационная работа с родителями. Месячник медиации	<b>9-11</b>	Март 2023	Классные руководители педагог-психолог
<b>Работа с классными руководителями</b>	Педагогический совет «Дети: их интересы и досуг. Что мы об этом знаем?»		25.03.2023	Заместитель директора по ВР
<b>Экологическое</b>	Операция «Кормушка» или «Покормите птиц зимой»	1-5	Ноябрь-апрель	Классные руководители
<b>Система дополнительного образования</b>	Неделя доп. образования	1-11	16.03-20.03.2023	Заместитель директора по ВР . Руководители кружковых объединений, доп. образования
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Веселые старты	1-4	13.03.2023	Учителя физкультуры
<b>Профилактика ДДТТ</b>	Инструктаж Профилактическая беседа «Осторожно! Весенний лед!»+ПДД Участие в конкурсе «Безопасное колесо»	1-11	18.03-22.03.2023 22.03.2023	Классные руководители,  Отряд ЮИД
<b>Профессионально-трудовое и экономическое воспитание</b>	Классные часы по профориентации Ярмарка профессий Круглый стол «Дороги, которые мы выбираем» Викторина «Загадки о профессиях»	1-11 9-11 9-11 1-4	В течение месяца В течение месяца 03.03.2023 11.03-15.03	Классные руководители педагог-психолог

	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» «Мой выбор» Генеральные уборки по классам.	5-8 9-11	11.03-15.03 11.03-15.03 20.03	
--	---	-------------	-------------------------------------	--

<b>Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)</b>	Совет профилактики Беседы с учащимися «группы риска»Посещение семей СОП Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом: *) выпуск информационной газеты *) выставка рефератов «Нет вредным привычкам!»		19.03.2023 В течение месяца  02.03.2023 02.03.2023	Социальный педагог
<b>Художественно- эстетическое</b>	Фотоконкурс «Подари улыбку миру»	1-11 9-11	04.03.2023	Кл.рук
<b>АПРЕЛЬ</b> <b>Девиз месяца: «<u>Экологический калейдоскоп</u>»</b>				
<b>Календарь дат</b>	Классные часы, беседы, внеклассные мероприятия:12.04- День космонавтики 30.04-Тематический урок ОБЖ	1-11	В течение месяца	Классные руководители
<b>Духовно- нравственное</b>	Конкурс чтецов «Экологический калейдоскоп»	1-11	18.04.2023	Классные руководители
<b>Самоуправление</b>	Рейд по проверке внешнего вида учащихся	2-11	08.04-12.04.2023	Классные руководители
<b>Интеллектуальное</b>	Конкурс «Самый умный»	5-11		Учителя -предметники
<b>Работа с родителями</b>	Родительское просвещение – « Основы семейного права. » Классные родительские собранияплану Спортивно-развлекательная прототца» Общешкольное родительское с школы в делах и достижениях»	9-11 классы 1-5 1-11	08.04.2023  05.04.2023  18.04.2023	Социальный педагог Классные руководители Учителя физкультуры Заместитель директора по ВР

<b>Экологическое</b>	Международный день птиц. Викторины «Все о птицах», Конкурс рисунков «Мы – дети твои, дорогая Земля!»	1-5 5-11 1-11	Ноябрь-апрель 01.04-03.04.2023 15.04-19.04.2023	Классные руководители
----------------------	---	---------------------	---	-----------------------

<b>Спортивно-оздоровительное</b>	Турнир по баскетболу и волейболу	8-11		Учителя физкультуры
<b>Профилактика ДДТТ</b>	Классные часы по планам ВР	1-11	В течение месяца	Классные руководители
<b>Профессионально-трудовое и экономическое воспитание</b>	Ярмарка профессий (ЯМК)	8-9	В течение месяца	Классные руководители
<b>Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)</b>	<b>Неделя профилактики от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь» Здоровье» Красота!»</b> Совет профилактики Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП Диагностика		03.04-08.04.2022 29.04.2023 В течение месяца	Класс.рук Социальный педагог
<b>МАЙ</b> <b>Девиз месяца: «Память. Семья. Победа»</b>				
<b>Календарь дат</b>	Классные часы, беседы: <b>7 мая – День радио</b> <b>9 мая – День Победы</b> <b>15 мая – День семьи</b> <b>24 мая – День Славянской культуры и письменности</b> <b>22 мая – Линейка «Последний звонок»</b>	1-11	По планам ВР  22.05.2023	Классные руководители

<b>Гражданско-патриотическое и правовое воспитание</b>	Вахта памяти Празднование Дня Победы: - Акция «Бессмертный полк» - <b>Акция «А песни тоже ходят на войну»</b>	Волонтеры 1-11	В течение месяца 09.05.2023 04.-06.05.2023	Заместитель директора по ВР Ст. вожатая
<b>Духовно-нравственное</b>	Познавательный час «Как Кирилл и Мефодий азбуку писали» Выставка книг «Хранители русского слова»	5-7 1-11	24.05.2023 18.05-22.05.2023	Зав. библиотекой
<b>Самоуправление</b>	Флешмоб, посвященный Дню пионерии	1-11	16.05.2023	
<b>Экологическое</b>	Субботник (по плану)	5-11		Заместитель директора По ВР кл.рук.
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	<b>Малые олимпийские игры</b>	1-11	27.05. 2023	Учителя физкультуры Кл. рук.
<b>Профилактика ДДТТ</b>	Инструктажи по классам Беседы «Безопасное лето»	1-11 1-11	18.05-20.05.2023 20.05.2023	Классные руководители, отряд ЮИД



<b>Формирование жизнестойкости учащихся (профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений)</b>	Классные часы по планам ВР Совет профилактики Беседы с учащимися «группы риска» Посещение семей СОП Диагностика учащихся, состоящих на учете Планирование летнего отдыха уч. День детского телефона доверия	1-11	В течение месяца 18.05.2023 В течение месяца	Классные руководители Зам. дир. ВР Педагог-психолог соц. педагог
<b>ИЮНЬ</b> <b>Девиз месяца: «Лето с пользой»</b>				
Организация общешкольных коллективных творческих дел	Открытие ДОЛ «Лукоморье» Выпускные вечера Торжественное вручение аттестатов. 9-11 класс <i>Праздник, посвященный Дню защиты детей «Счастливое детство»</i>			Начальник лагеря Зам.дир по ВР  Классные руководители

