

Финансовая грамотность

Информационные ресурсы

1. Информационно-просветительский проект Дирекции финансовой грамотности НИФИ Минфина России «Мои финансы» – <https://моифинансы.рф/> , telegram-канал «ФинЗОЖ эксперт» –

<https://t.me/FinZozhExpert>

, официальные страницы в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте» –

<https://ok.ru/moifinancy>

,
<https://vk.com/moifinancy>

2. Информационно-просветительский ресурс «Финансовая культура», созданный Центральным банком Российской Федерации – <https://fincult.info/> , telegram-канал «Финансовая культура – fincult.info» –

https://t.me/fincult_info

, официальные страницы в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте» –

<https://ok.ru/group/55608670814231>

,
<https://vk.com/fincultinfo>

3. Telegram-канал «Стопомошенник» – <https://t.me/stopmoshennik38> , официальная страница в социальной сети «ВКонтакте» –

<https://vk.com/stopmoshennik38>

4. Информационная страница «Финансовое просвещение» в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте» – <https://ok.ru/finprosvet> , <https://vk.com/finprosvet> .

5. Информационно-аналитический ресурс министерства финансов Иркутской области «Открытый бюджет Иркутской области» – <https://openbudget.irkobl.ru/> (раздел «Финансовая грамотность»).

6. Официальный портал города Иркутска – <https://admirk.ru/> (раздел «Проекты» – «Содействие повышению финансовой грамотности населения»).

Видеоматериалы

Видеоролики Банка России по финансовой грамотности (видеоматериалы хранятся на Яндекс Диске – <https://disk.yandex.ru/d/qn6XvnfjkK1HXQ>)

Игры по финансовой грамотности

На сайте <https://doligra.ru> можно скачать готовые комплекты игр. В набор входит описание игры, целей, задач и базовых понятий, подробный сценарий, а также раздаточный материал.

Для консультирования игротехников Банк России проводит вебинары по методике проведения игр и разъяснению организационных вопросов. Расписание вебинаров опубликовано на странице <https://doligra.ru/vebinar> .

[Игры по финансовой грамотности \(doligra\)](https://doligra.ru)